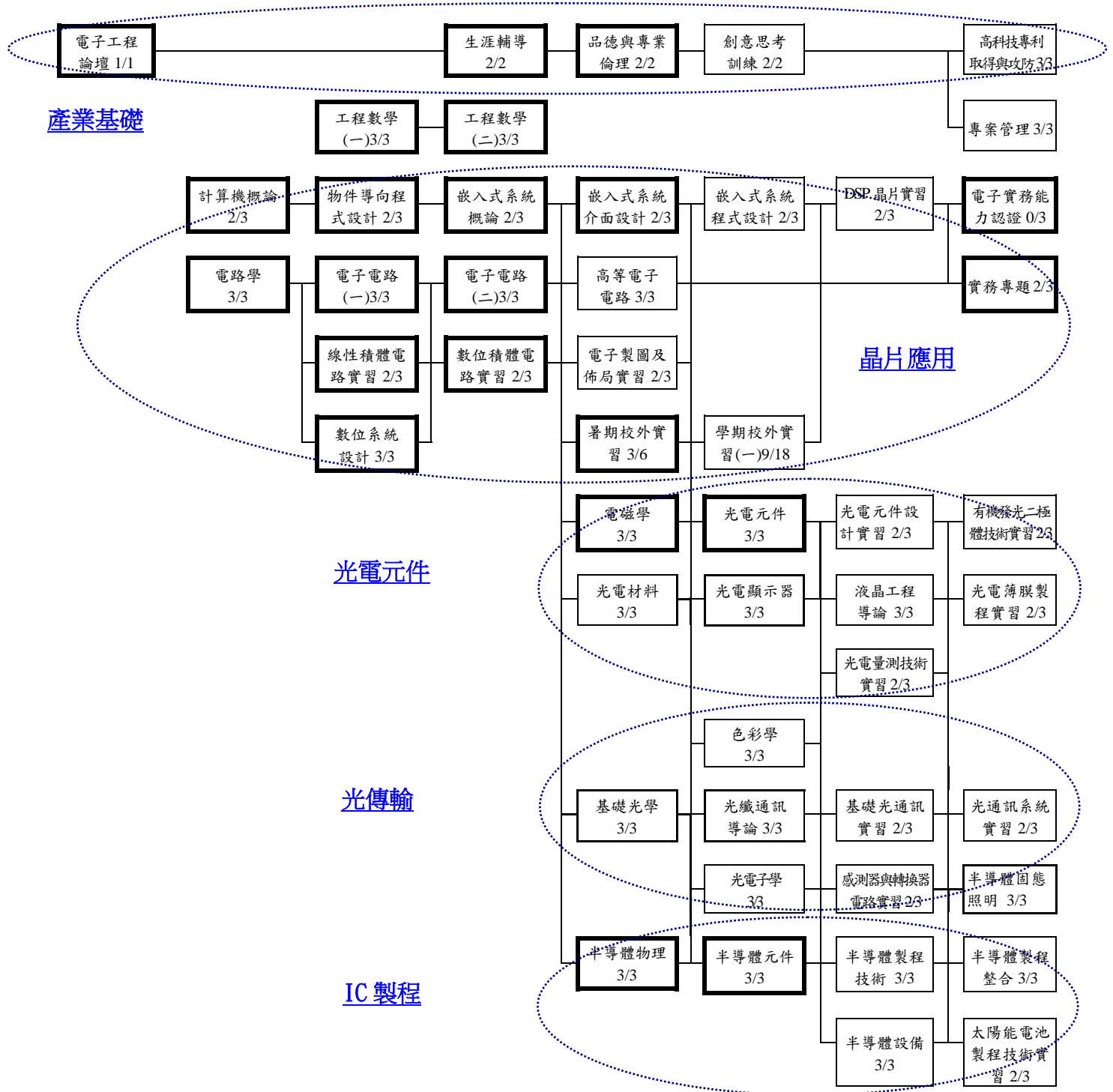


103 學年度入學新生 日間部四技電子工程系光電組 專業課程流程圖

第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期



說明：

(1) 專業必修科目名稱
學分/時數

(2) 專業選修科目名稱
學分/時數

日間部四技電子工程系光電組之重點特色、發展方向與培育學生技能

【重點特色】

電子系光電組之設立主要考慮高科技光電技術在近十年之飛速發展，光電科技產業極需相關人才之投入。為擴大培育光電半導體之人才，提供產業界充足之人力資源，因此成立光電組，其發展重點分別為光電元件、光通訊等領域，特色目標則是以現有之光電量測儀器設備與光電製程系統為主力，支援教學課程以及研究所需，並開設相關技術課程與實習課程，積極推動產學合作，使研發成果具有產業應用之價值，也將落實以技能為主之教育訓練，為產業界培育兼具光電科技素養與實務技能之人才。

【發展方向】

電子系光電組在教學與研究之發展方向著重在二大領域方面，分別為：

- 1.光電元件技術與應用：發展固態照明、高效率發光二極體(LED)、感測元件、太陽能電池與有機發光元件(OLED)之相關技術。
- 2.光通訊技術與應用：發展射頻辨識系統 (RF-ID)、光機模擬、光纖通訊、光通訊模組、雷射二極體(LD)、雷射應用、光子晶體等技術。

【培育學生技能項目】

- 1.產業通識技能：教學目標為幫助學生掌握產業概況，培養其自行規劃、進度推展與結果回饋的能力，並培養學生具有問題分析與解決能力與具有自我規劃終身學習的能力。
- 2.晶片應用技能：教學目標為培養學生具有基本電子電路資訊能力，並使能具有晶片系統能力與熟習電子相關實作技術，使學生能具備相當程度之實作技術以利於後續專題製作課程及參與相關競賽。
- 3.光電元件技能：教學目標為培養學生具有光電產業相關元件之技術與能力，包含發光二極體(LED)、液晶顯示器(LCD)、雷射二極體(LD)以及固態照明等技術使學生能熟習光電元件技術，以利於畢業後能從事相關光電元件產業之工作。
- 4.光通訊技能：教學目標為培養學生具有光通訊元件技術與光纖通訊模組整合及實作能力，以利於畢業後能從事相關光通訊產業之工作。
- 5.元件製程技能：教學目標為培養學生具有光電與電子半導體元件製程技術與製程設備維護之基本能力，以利於畢業後能從事相關光電製程或是電子製程技術產業之工作。

【學生就業職務】

學生畢業後就業可擔任各電子、電機、光電科技公司的：

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| 1.光電製程工程師 | 7.光學設計人員 | 13.光通訊研發工程師 |
| 2.製程整合工程師 | 8.光學機構工程師 | |
| 3.製程研發工程師 | 9.光電工程師 | |
| 4.製程工程師 | 10.光機電整合工程師 | |
| 5.磊晶工程師 | 11.通訊工程師 | |
| 6.光電測試工程師 | 12.光纖研發人員 | |